

CADERNO DE QUESTÕES PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 25 (vinte e cinco) questões numeradas seqüencialmente que compõem a prova objetiva.
- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

ATENÇÃO

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique o fato ao fiscal imediatamente.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma irregularidade, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.
- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 8- Você dispõe de **2h30 (duas horas e trinta minutos)** para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 9- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso queira levar o caderno de questões, só poderá sair da sala após o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOC (www.aocp.com.br) a partir da divulgação do Gabarito Preliminar.
- 10- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura da ata.
- 11- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios digitais, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.
- 12- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.
- 13- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, podemos afirmar que

- a) a educação escolar deverá desvincular-se do mundo do trabalho e da prática social.
- b) a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- c) a presente lei disciplina a educação escolar desenvolvida exclusivamente em instituições próprias.
- d) a educação, dever da família, inspirada nos princípios de liberdade, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando.

02. Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Durante muito tempo, a Educação Física foi sinônimo de ginástica e de esportes.
- b) Para os PCN's, Parâmetros Curriculares Nacionais, no que tange a educação física, o corpo saudável é muito mais valorizado do que os resultados esportivos.
- c) Para os PCN's, ao longo de todo o ensino fundamental, a Educação Física é encarada como um modo de desenvolver a cultura corporal, o bem-estar e as relações pessoais.
- d) As atividades rítmicas e expressivas, um dos blocos de conteúdos da Educação Física no ensino fundamental, compreendem o corpo estritamente como um organismo vivo que interage com o meio físico e cultural através de jogos pré-desportivos.

03. Sobre a constituição das teorias pedagógicas da educação física, é correto afirmar que:

- I. A instalação da prática da educação física na instituição escolar emergente dos séculos XVIII e XIX, foi fortemente influenciada pela instituição militar e pela medicina.
- II. Nos séculos XVIII e XIX, a instituição militar tinha na sua prática, exercícios sistematizados que foram ressignificados, no plano civil, pelo conhecimento médico.
- III. Outro fenômeno muito importante para a política do corpo, gestado e com grande significação nos séculos XIX e XX, foi a educação física esportiva, sendo desde cedo fortemente orientada pelos princípios da concorrência e do rendimento.

A quantidade de itens certos é:

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.

04. O histórico da Educação Física revela uma trajetória de heteronomia subordinada a interesses externos ao estabelecimento escolar e que variam com as mudanças sociais. Assim, embasado na Educação Física e na sua compreensão enquanto componente curricular, é INCORRETO afirmar que

- a) corpo e movimento continuam sendo conceitos centrais para a Educação Física, porém, hoje torna-se possível discutir o corpo como uma construção cultural e o movimento como expressão da complexidade humana.
- b) um dos desafios postos para a Educação Física enquanto componente curricular é, através da problematização dessas práticas corporais, potencializar os sujeitos a interferirem nesse universo cultural criando e recriando

manifestações adequadas aos seus interesses individuais e coletivos.

- c) a Educação Física sempre foi considerada de capital importância, sendo posta como uma real educação humana, e não apenas como suporte para atividades esportivas, se caracterizando assim como uma disciplina indispensável.
- d) o componente curricular da Educação Física, para Bracht(1999), contempla múltiplos conhecimentos produzidos e usufruídos pela sociedade a respeito do corpo e do movimento, cabendo a ela ser uma prática de intervenção que tematiza as manifestações da nossa cultura corporal de movimento com uma intenção pedagógica, buscando fundamentar-se em conhecimentos científicos, oferecidos pelas abordagens dos diferentes componentes curriculares.

05. Em relação a evolução humana e a motricidade, assinale a alternativa correta.

- a) A Motricidade transformou a anatomia, a fisiologia e a psicologia do ser humano, modificou as suas funções, e com ela a inteligência que a utiliza.
- b) O desenvolvimento da motricidade humana é totalmente independente da ação das influências ambientais e do estado de maturação do indivíduo.
- c) O desenvolvimento das habilidades motoras e das funções cognitivas, dependem somente, da maturação, da experiência e da interação entre os dois processos.
- d) A Motricidade e o seu desenvolvimento, não interferem em nada na evolução humana.

06. O quadro teórico atual da Educação Física escolar, tem como referência quatro principais propostas pedagógicas. São elas: a abordagem desenvolvimentista, a construtivista, a crítico-superadora e a sistêmica. De acordo com as propostas pedagógicas supracitadas assinale a alternativa correta:

- I. A abordagem Desenvolvimentista, tem como eixo temático o desenvolvimento motor. Nesse sentido a maior parte da produção teórica centra-se nas teorias do desenvolvimento e da aprendizagem motora.
- II. Os autores da abordagem desenvolvimentista classificam o comportamento humano em três domínios: o cognitivo, o afetivo-social e o motor.
- III. O argumento central da abordagem construtivista é que no processo de interação com o mundo o ser humano resolve os problemas desenvolvendo sua cognição e esta interação dá-se igualmente no aspecto corporal tanto quanto no cognitivo. Nesse sentido a criança aprende pela via do movimento corporal.
- IV. Para a abordagem construtivista existe um modelo padronizado e universal de desenvolvimento motor dependente apenas das estruturas biológicas.

A quantidade de itens certos é:

- a) 3.
- b) 4.
- c) 1.
- d) 2.

07. Baseado nas principais características das abordagens pedagógicas da Educação Física, classifique os itens abaixo:

- I. A abordagem crítico-superadora constitui a sistematização de uma proposta metodológica crítica e progressista.
- II. A abordagem sistêmica fundamenta-se na teoria sociológica dos sistemas.
- III. A abordagem construtivista tem como finalidade a adaptação do aluno.
- IV. A abordagem crítico-superadora tem como finalidade a transformação social do aluno.

São verdadeiros os itens:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) IV, II e I.
- d) III e I.

08. Referente a Educação Física e o seu fazer pedagógico, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A ação do profissional de educação física comprometido com o seu fazer pedagógico, que tem como principal objetivo o ser humano, passa, necessariamente, por uma ação reflexiva, coordenada, engajada com as demais disciplinas curriculares e preocupada com a formação integral do educando.
- b) Antes do domínio de movimentos, técnicas e táticas esportivas, é desejado que o professor desempenhe a função de educador que deve contemplar o ser humano em seu domínio motor.
- c) A atuação do profissional de Educação Física no ambiente escolar exige muito mais que o domínio de técnicas e habilidades esportivas variadas.
- d) Desempenhar o papel de educador não se limita ao desenvolvimento e aquisição de algumas habilidades físicas, ao contrário, ultrapassa essa compreensão de educação e contempla para muito além da educação do físico.

09. De acordo com a Lei de diretrizes e bases da educação nacional, a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno:

- I. que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a dez horas.
- II. maior de 14 anos de idade.
- III. que tenha prole.
- IV. aprovado em concurso público.

A quantidade de itens certos é

- a) 3.
- b) 4.
- c) 1.
- d) 2.

10. Os PCN's organizam o conteúdo da educação física no ensino fundamental em três grandes blocos. Sobre o bloco que trata dos esportes, jogos, lutas e ginásticas, podemos afirmar que:

- I. Considera-se esporte as práticas em que são adotadas regras de caráter oficial e competitivo.
- II. Os jogos podem ter uma flexibilidade maior nas regulamentações, que são adaptadas em função das condições de espaço e material disponíveis, entre outros.

III. As ginásticas são técnicas de trabalho corporal que, de modo geral, assumem um caráter individualizado com finalidades diversas.

A quantidade de itens certos é

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.

P O R T U G U Ê S

Lula diz que Brasil não entrará em recessão

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva afirmou nesta quinta-feira (21), na Turquia, que o Brasil "não entrará em recessão". "Vamos ter crescimento em 2009", afirmou o presidente.

Questionado sobre qual seria essa taxa de crescimento, Lula apenas respondeu: "Eu não posso adivinhar. Enquanto outros países terão crescimento negativo, nós teremos crescimento positivo."

Lula se referiu ao desempenho anual, no entanto, há conceitos que estabelecem recessão técnica no caso de queda do PIB por dois trimestres consecutivos. No último trimestre do ano passado, o PIB brasileiro recuou mais de 3%.

Em Brasília, o presidente do Banco Central, Henrique Meirelles, disse que é "preciso aguardar os dados" para avaliar a possibilidade de recessão técnica. Em conferência sobre defesa da concorrência, Meirelles disse que a discussão tem de ser feita sob a ótica de três principais fatores.

O primeiro deles, conforme o presidente do BC, é que a desaceleração da economia brasileira nos últimos meses foi gerada exclusivamente por influências externas. Meirelles classificou a contração da economia do país como um fator de "contração importada". Ele destacou, ainda, que não houve "origem nem reforço" da crise por motivos internos.

O segundo fator diz respeito à capacidade de reação da economia brasileira. Na avaliação do presidente do BC, o País tem "impulso de saída, de tração, mais forte que outros países". Por fim, Meirelles destacou as boas perspectivas da economia brasileira e que a divulgação dos dados sobre o Produto Interno Bruto (PIB) sempre acontece com "certa defasagem".

"Quando os dados forem divulgados, certamente a situação da economia será outra", disse. Os números sobre o PIB brasileiro no primeiro trimestre deste ano devem ser divulgados pelo IBGE no início do mês que vem.

http://g1.globo.com/Noticias/Economia_Negocios/0_MUL1162411-9356.00-LULA+DIZ+QUE+BRASIL+NAO+ENTRARA+EM+RECESSAO.html

11. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à função desempenhada pelos elementos destacados.

- a) "...reação da economia brasileira." (adjunto adnominal)
- b) "Questionado sobre qual seria essa taxa de crescimento..." (complemento nominal)
- c) "O presidente Luiz Inácio Lula da Silva afirmou nesta quinta-feira..." (adjunto adverbial)
- d) "...certamente a situação da economia..." (adjunto adverbial).

12. Em “O presidente Luiz Inácio Lula da Silva afirmou nesta quinta-feira (21), na Turquia, que o Brasil ‘não entrará em recessão’”, a expressão destacada é uma oração

- a) subordinada adverbial causal.
- b) subordinada adjetiva explicativa.
- c) subordinada substantiva objetiva direta.
- d) subordinada adverbial consecutiva.

13. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à regência dos verbos destacados.

- a) “Lula se referiu ao desempenho anual...” (verbo transitivo indireto)
- b) “Por fim, Meirelles destacou as boas perspectivas...” (verbo transitivo direto)
- c) “...o PIB brasileiro recuou mais de 3%.” (verbo intransitivo)
- d) “...certamente a situação da economia será outra.” (verbo intransitivo)

14. Assinale a alternativa que não contém uma palavra que possua um dígrafo em sua grafia.

- a) Capacidade
- b) Possibilidade
- c) Crescimento
- d) Desempenho

15. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à função desempenha pela(s) expressão(ões) destacada(s).

- a) “...nós teremos crescimento positivo.” (objeto direto)
- b) “Em Brasília, o presidente do Banco Central, Henrique Meirelles, disse que...” (aposto)
- c) “...a desaceleração (...) foi gerada exclusivamente por influências externas.” (complemento nominal)
- d) “Os números sobre o PIB brasileiro (...) devem ser divulgados...” (sujeito)

INFORMÁTICA

16. Com relação a capacidade de armazenamento de disco, tais como HDs, CDs e DVDs, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

- I. 1024 bytes é igual a 1 kbyte (Kilobyte)
- II. 1024 bytes é igual a 1 Mbyte (Megabyte)
- III. 1024 Mbytes é igual a 1 Gbyte (Gigabyte)
- IV. 1024 Gbytes é igual a 1 Tbyte (Terabyte)

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão incorretas.
- d) As afirmativas I, II e IV estão corretas.

17. Utilizando a planilha eletrônica Microsoft Office Excel 2003, instalação padrão, português Brasil, assinale a alternativa que NÃO é um alinhamento de texto vertical.

- a) Esquerda.
- b) Superior.
- c) Distribuído.
- d) Centro.

18. Utilizando o Microsoft Windows XP Service Pack 2, instalação padrão, português Brasil, ao apagar um arquivo qualquer utilizando o conjunto de teclas Shift + Delete, ele será: (Obs.: o caractere + serve apenas para facilitar a interpretação)

- a) Movido para a lixeira.
- b) Movido para quarentena.
- c) Excluído definitivamente do Sistema Operacional.
- d) Movido para arquivos temporários.

19. Utilizando navegador Mozilla Firefox 3.0, instalação padrão, português Brasil, instalado no sistema operacional Windows XP, ao abrir uma nova aba e pressionar o conjunto de teclas Ctrl + W qual função ele irá executar. (Obs.: o caractere + serve apenas para facilitar a interpretação)

- a) Abrir uma nova janela.
- b) Abrir uma nova aba.
- c) Fechar a janela.
- d) Fechar a aba.

20. Sobre o editor de texto BrOffice 2,4 assinale a alternativa correta.

- a) Os arquivos do Microsoft Office Word 2003 não são compatíveis.
- b) Existe somente instalação para o Sistema operacional Linux.
- c) Não exporta arquivos para o formato PDF.
- d) É possível abrir e salvar arquivos do Microsoft Office Word 2003.

CONHECIMENTOS GERAIS

Com base nos excertos abaixo, responda as duas questões que seguem.

“Janela ou corredor: CPIs perdem o papel num contexto de grande desmoralização, servindo apenas como campo para barganhas política.”

A constatação de que a maior empresa brasileira constitui uma verdadeira caixa-preta é compartilhada até por setores do governo e, de resto, não se limita à atual gestão petista. O irônico, e também o revoltante, em todo o processo político que se avizinha com a instauração de uma CPI da Petrobras é que não há como esperar do Legislativo brasileiro nenhuma iniciativa realmente moralizadora e eficaz sobre as ações da estatal.

(...)

Torna-se hoje, sobretudo, o campo mal disfarçado de barganhas políticas e de um jogo formal em que oposição e governo, a rigor, poderiam trocar de lugares sem maior incômodo do que, numa viagem aérea rumo a Miami ou Paris, alguém concede em ocupar a poltrona da janela ou a do corredor. Que façam todos uma boa viagem -desde que não, como costuma acontecer, com os recursos do contribuinte.

Fonte: Folha de São Paulo – Opinião – 24/05/2009.

21. De acordo com o tema proposto acima e demais assuntos correlatos, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Um dos argumentos utilizados para se defender a tese contra a CPI da Petrobras são que os negócios da estatal correm o risco de ser afetados.
- b) Dentre os indícios de irregularidades apontados na estatal pode-se citar a existência de contratos suspeitos, loteamento de cargos e até sonegação de informações.
- c) A CPI se trata de um procedimento investigatório próprio do Poder Legislativo.
- d) O fato de a Petrobrás possuir ações na BOVESPA indica que a mesma não se trata de uma empresa pública típica e, por isso, cogita-se atualmente a sua privatização.

22. Analise as assertivas e assinale a alternativa em que contenha todas as expressões caracterizadoras da política brasileira utilizadas no excerto.

- I. “uma verdadeira caixa-preta”.
- II. “nenhuma iniciativa realmente moralizadora e eficaz”
- III. “campo mal disfarçado de barganhas”
- IV. “maior empresa brasileira”
- V. “grande desmoralização”

- a) Apenas II, III e V.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas I, II, III e V.
- d) Apenas I, III e V.

23. “Cúpula das Américas e o fim do boicote à ilha: O embargo comercial à Cuba de Fidel Castro e Raúl Castro já dura quase meio século. Símbolo da Guerra Fria, o bloqueio perdeu a razão de existir com o fim da URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas), mas sua suspensão não será tão simples assim”. Fonte: Universo on line – Atualidades 22/04/2009. Com base no tema bem como demais assuntos correlatos analise as assertivas e assinale a alternativa que contenha apenas as corretas.

- I. O início do mandato do Presidente norte-americano representou um grande passo no fim do boicote à ilha.
- II, A reinclusão de Cuba na OEA (Organização dos Estados Americanos) foi discutida na 5ª Cúpula das Américas.
- III. O término do embargo econômico cubano pode representar o estabelecimento de contatos das multinacionais com Cuba.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

24. A charge abaixo tem como tema:



- a) Embargo econômico à Cuba.
- b) Parceria Cuba – Coréia.
- c) Coréia do Norte e testes nucleares.
- d) Coréia do Sul e a presidência da OEA.

25. “Com Licença, sim? - A disputa entre aqueles que defendem o uso dos softwares livres e dos que utilizam o softwares proprietários não envolve apenas questões tecnológicas. A escolha do usuário tem efeitos na política, na economia e no desenvolvimento sustentável de um país como o Brasil.” Cíntia Guedes, Matheus Araújo em 20/05/2009 – Le Monde Diplomatique Brasil. Sobre o tema bem como demais assuntos correlatos, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Dois grandes antagonistas e maior exemplo da disputa entre software livre e software proprietário seriam, respectivamente Linux e Windows.
- b) Segundo pesquisa do ministério da cultura, verifica-se atualmente que no setor empresarial brasileiro, sobretudo nas grandes empresas com mais de mil funcionários, o uso do software proprietário é maciçamente superior ao uso do software livre.
- c) Construir e utilizar o software livre seria uma maneira de trabalhar com a perspectiva de que o processo educacional tem que formar um cidadão para que ele seja autor, produtor de conhecimento e de culturas e não só um consumidor de informações.
- d) No setor de desenvolvimento de softwares livres, a região nordeste tem chances de abocanhar grande fatia da produção, uma vez que no eixo sul-sudeste existem indústrias para exportação de software proprietário que absorvem muito mais mão de obra e, possivelmente, deixam o mercado menos suscetível às investidas do software livre.