

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Capacidades de diferenciação sensorial, de observação, de representação, de antecipação, de ritmo, de coordenação motora, de controle motor, de reação motora e de expressão motora, estão relacionadas a qual grupo de capacidades motoras?

- a) Capacidades técnicas.
- b) Capacidades condicionais.
- c) Capacidades coordenativas.
- d) Capacidades pedagógicas.

02. Segundo Piaget, os jogos ou brinquedos podem ser de três tipos. Quais são?

- a) De exercício, de tática e de imitação.
- b) De símbolo, de tática e de construção.
- c) De exercício, de símbolo e de regra.
- d) De regra, de construção e de inclusão.

03. O processo de desenvolvimento motor pode ser considerado sob o aspecto de fases e sob o aspecto de estágios. Sendo assim, assinale a alternativa correta que aponta as fases do desenvolvimento motor.

- a) Fase reflexa, fase motora fundamental, fase motora rudimentar e fase motora especializada.
- b) Fase motora inicial, fase motora elementar, fase motora madura e fase motora permanente.
- c) Fase motora transitória, fase motora de aplicação, fase motora de pré-controle e fase motora especializada.
- d) Fase motora reflexa, fase motora elementar, fase motora de pré-controle e fase motora especializada.

04. Leia o seguinte texto e assinale a alternativa correta.

O movimento da escola nova toma força no Brasil a partir da década de 30 com o manifesto dos pioneiros da educação que instaura um certo "otimismo pedagógico" contrapondo-se ao "entusiasmo pela educação." Nessa fase que predominou na década de 20, pensava-se a escola como instrumento de

- a) participação política.
- b) cultura popular.
- c) ensino-aprendizagem.
- d) formação de conceitos.

05. Na Área da educação física, entende-se por dimensão conceitual da avaliação a construção espiralada que progressivamente vai clareando um determinado conceito que será incorporado a um conhecimento. Assim, ao tematizar um conhecimento / conteúdo de ensino, a reflexão do aluno ganha complexidade. Em vista disso, assinale a ordem correta, que predomina o ciclo da escolarização.

- a) Interpretação (1 e 2 séries), constatação (3, 4 , 5 e 6 séries), compreensão (7 e 8 séries), explicação (ensino médio).
- b) Constatação(1 e 2 séries), interpretação (3, 4 , 5 e 6 séries), compreensão (7 e 8 séries), explicação (ensino médio).
- c) Explicação (1 e 2 série), constatação (3, 4 , 5 e 6 séries), compreensão (7 e 8 séries), interpretação(ensino médio).
- d) Constatação (1 e 2 séries), interpretação (3, 4 , 5 e 6 séries), explicação (7 e 8 séries), compreensão (ensino médio).

06. A educação física se consolidou , especificamente, no contexto escolar, a partir da constituição de 1937, sendo então utilizada com o objetivo de

- a) dominar e conter os soldados e, assim, ter controle total deles.
- b) que homens e mulheres pudessem praticar esportes, pois na época não havia nada para se fazer, a não ser trabalhar.
- c) de apaziguar a situação que na época era crítica.
- d) doutrinação , dominação e contenção de impostos da classe popular, enaltecendo o patriotismo, a hierarquia e ordem.

07. De acordo com algumas competências e habilidades a serem desenvolvidas na educação física , o professor não deve

- a) promover e incentivar autonomia dos alunos.
- b) ver o aluno como um todo integrado em contínuo processo crescimento e desenvolvimento.
- c) tornar o ambiente muitas vezes competitivo, individualizado e intimidatório.
- d) supervisionar e sugerir que o aluno faça diferente.

08. Quais são os métodos didáticos da escola tradicional?

- a) Atividade, problema, levantamento de dados, formulação de hipóteses experimentação, confirmação ou rejeição das hipóteses.
- b) Preparação, apresentação, comparação/assimilação, generalização, aplicação.
- c) Preparação, apresentação, formulação de hipóteses experimentação, confirmação ou rejeição das hipóteses.
- d) Atividade, problema, levantamentos de dados, generalização, aplicação.

09. A eficiência, a eficácia, a qualidade, a racionalidade, a produtividade e neutralidade na escola, que deve funcionar como uma empresa, são características principais de qual pedagogia?

- a) Pedagogia libertária.
- b) Pedagogia escolanovista.
- c) Pedagogia tradicional.
- d) Pedagogia tecnicista.

10. Assinale alternativa incorreta.

- a) Ensinar exige egocentrismo.
- b) Ensinar exige criticidade.
- c) Ensinar exige bom senso.
- d) Ensinar exige curiosidade.

PORTUGUÊS

Mãe,
fomos no mercadinho comprar uns
legumes que estava faltando. Acho que não
vamos diminuir. Na hora que você chegou
para um cafuzinho pra gente, tá? Qualquer
coisa liga no meu celular.

Julia

11. Podemos entender, ao ler o texto, que se trata de

- a) uma carta.
- b) um bilhete.
- c) um e-mail.
- d) um diário.

12. Quanto ao texto, podemos dizer que

- a) Mara o escreveu para dizer que ela e Júlia foram ao mercadinho.
- b) Júlia o escreveu para dizer que ela e Mara foram ao mercadinho.
- c) Júlia o escreveu para dizer a Mara que ela foi ao mercadinho.
- d) Mara o escreveu para dizer a Júlia que ela foi ao mercadinho.

13. Em “Fomos no mercadinho comprar uns negócios que tava faltando”, temos um

- a) desvio da norma culta quanto à concordância nominal e regência nominal.
- b) desvio da norma culta quanto à concordância nominal e regência verbal.
- c) desvio da norma culta quanto à concordância verbal e regência nominal.
- d) desvio da norma culta quanto à concordância verbal e regência verbal.

14. Assinale a alternativa incorreta.

- a) Em *mercadinho* temos o mesmo processo derivacional que em *cafézinho*.
- b) O vocábulo *cafézinho* está acentuado porque todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.
- c) *Pra* é forma popular, informal, de *para*.
- d) Podemos substituir *tá* por *está bem*, sem que o sentido se altere.

15. Quanto aos verbos, podemos dizer que

- a) o verbo passar e o verbo ligar estão utilizados corretamente de acordo com a norma culta.
- b) O uso correto dos verbos ligar e passar, segundo a norma culta, são passe e ligue.
- c) Através do uso do verbo ir no início do texto, podemos afirmar que Júlia e Mara foram juntas ao mercadinho.
- d) O texto não apresenta nenhuma irregularidade no uso dos verbos quanto à norma culta.

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto a seguir e responda às questões que seguem.

Soberania em questão

Numa discussão permeada por riscos de xenofobia, a defesa da Amazônia depende de zelar pelo império da lei **ESTRANGEIROS** compram terras na Amazônia. E não apenas na Amazônia: com intensidade ainda maior, o cerrado mato-grossense, o interior paulista, o sul e o oeste da Bahia atraem o interesse de investidores internacionais. Em que medida esse processo ameaça a soberania do país? A questão é das mais polêmicas, desencadeando reações profundas na sensibilidade brasileira.

A preocupação com a "cobiça internacional", em particular no que se refere às terras amazônicas, ecoa em diferentes setores da opinião pública. Manifestações sinceras de nacionalismo coexistem, às vezes, com discursos de outro tipo. Denuncia-se a cobiça estrangeira para defender a ganância, **brasileiríssima**, de quem invade territórios indígenas e devasta florestas sem precisar de auxílio externo nessa atividade.

Folha de São Paulo, 14/06/2008: Editoriais.

16. Uma atitude tomada pelo poder judiciário brasileiro com o intuito de não ferir a soberania nacional foi

- a) a liberação de compra de terras brasileiras para qualquer empresa que tenha capital comprovadamente brasileiro, independentemente de seu percentual.
- b) a restrição de compra de terras brasileiras por empresas de capital estrangeiro.
- c) a possibilidade de aquisição de terras brasileiras por estrangeiros, desde que não se transgrida à legislação ambiental brasileira.
- d) restringir a compra de grandes propriedades de terras brasileiras tanto para brasileiros quanto para estrangeiros, afim de que se evite a concentração exorbitante de terras contíguas.

17. A Amazônia está localizada em que região brasileira?

- a) Sul.
- b) Sudeste.
- c) Norte.
- d) Nordeste.

18. Sobre a xenofobia, assinale a alternativa correta.

- a) Em sentido amplo, o termo refere-se a qualquer forma de preconceito racial, grupal ou cultural, sendo atualmente muito utilizado para se referir ao medo das pessoas em relação a pessoas e objetos estranhos ou estrangeiros.
- b) O termo xenofobia só pode ser utilizado corretamente para se referir a preconceitos ligados apenas à cultura de uma determinada pessoa ou grupos.
- c) Xenofobia, como o próprio nome já diz, está ligado ao medo (fobia) dos tão comuns faróis de xenom, que emitem radiações prejudiciais ao sistema nervoso humano.
- d) O principal meio de tratamento para pessoas xenóforas são consultas com especialistas genéticos, já que, atualmente, é comprovado que a xenofobia é uma doença ligada ao sexo.

19. Após grande polêmica acerca do fim da contribuição provisória sobre as movimentações financeiras (CPMF), o governo, segundo o jornal Folha de São Paulo, “vai precisar trabalhar duro para convencer sua base no senado para aprovar seu novo imposto”. Tal imposto, causador dessas discussões e muita polêmica é

- a) CSLL – Contribuição Social sobre o Lucro Líquido.
- b) IPMF – Imposto Permanente sobre as Movimentações Financeiras.
- c) IPI – Imposto sobre Produtos Industrializados.
- d) CSS – Contribuição Social para a Saúde.

20. Qual é o importante evento esportivo marcado para ter início em agosto de 2008 na China?

- a) Jogos Mundiais de Verão.
- b) Olimpíadas.
- c) Copa do mundo de futebol.
- d) Mundial de ginástica artística.